

11. ZNANSTVENO – STRUČNI SKUP

„Odgoj za mir: kvaliteta odnosa kao temelj promjene“

POZIV

OMEP Hrvatska u suorganizaciji s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu srdačno poziva sve odgojitelje, učitelje, stručne suradnike i ravnatelje koji sudjeluju u odgoju i obrazovanju djece od rođenja do osme godine života, znanstvenike, studente poslijediplomskih studija te kreatore obrazovnih politika na nacionalnoj i lokalnoj razini, da daju svoj doprinos promišljanju i razvoju kulture odnosa temeljenih na poštovanju, dijalogu i međusobnoj podršci svojim sudjelovanjem na Znanstveno-stručnom skupu

„Odgoj za mir: kvaliteta odnosa kao temelj promjene“

koji će se održati 16. - 17. ožujka 2026. u Hotelu Eden, Rovinj.

U središtu svakog procesa učenja i razvoja nalazi se odnos. Odnos odgojitelja i djeteta, suradnja s roditeljima, odnosi među kolegama i stručnim timovima, odnos prema prostoru i svakodnevnim situacijama, kao i odnos prema samome sebi – svi oni zajedno čine temelj dobrobiti djeteta i kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada. Kvaliteta tih odnosa ne utječe samo na neposredno iskustvo djeteta, već i na profesionalno oblikovanje odraslih koji sudjeluju u tom procesu.

Odgoj za mir započinje upravo u svakodnevici dječjeg vrtića – u načinu na koji gledamo dijete, kako slušamo jedni druge, dijelimo prostor i vrijeme, gradimo sigurnost, povjerenje i osjećaj pripadnosti. Kultura mira gradi se kroz odnose utemeljene na poštovanju, dijalogu i uvažavanju različitosti, a upravo su ti odnosi prvi dodir djeteta s društvom i modelom zajedničkog življenja (OMEP, 2022¹).

Ovaj skup otvara prostor za znanstveno i stručno promišljanje, dijeljenje praksi i otvaranje dijaloga o odnosima koji oblikuju svakodnevnicu u odgojno-obrazovnim ustanovama – odnosima koji nisu samo sredstvo odgojno-obrazovnog rada, već i njegova srž.

¹ World OMEP (2022). Early Childhood Education and Peacebuilding: OMEP's Global Initiatives and Reflections.

Skup poziva na promišljanje o sljedećim pitanjima:

- ▶ Kako gradimo i njegujemo kvalitetan, emocionalno siguran odnos s djecom u ranom i predškolskom odgoju?
- ▶ Kako se kvaliteta odnosa ogleda u svakodnevnim susretima s djecom, roditeljima i kolegama?
- ▶ Koje kompetencije stručnjaka ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja doprinose stvaranju odnosa punih povjerenja i podrške?
- ▶ Kako možemo graditi odnose koji podržavaju različitost, inkluziju i međusobno uvažavanje?
- ▶ Kako suradnja među odgojiteljima i stručnim suradnicima doprinosi osobnom i profesionalnom rastu?
- ▶ Kako kultura ustanove oblikuje odnose među djecom i odraslima?
- ▶ Na koji način prostorno-materijalno okruženje može pridonijeti stvaranju odnosa podrške, poštovanja i autonomije?
- ▶ Koju ulogu u odgoju za mir ima refleksivna i etička praksa u profesionalnim odnosima?

Odgovore na pitanja moguće je raspraviti kroz sljedeće teme:

1. Odnos odgojitelja i djeteta – emocionalna sigurnost, osjetljivost, podržavanje autonomije.
2. Suradnja s roditeljima – partnerstvo, komunikacija, povjerenje.
3. Profesionalni odnosi i timski rad – podrška, zajedničko učenje, refleksija.
4. Kultura mira u ustanovi – etika odnosa, vrijednosti, inkluzivna praksa.
5. Dijete kao aktivni sudionik odnosa – participacija, izražavanje mišljenja, zajedništvo.
6. Interkulturnost i različitosti u zajednici – poštovanje, razumijevanje, međusobno učenje.
7. Svakodnevica i odnosi u ritmu dana – prijelazi, rituali, rutine kao prostor povezivanja.
8. Prostor kao podrška odnosima – prostorno-materijalno okruženje koje njeguje interakciju i mir.
9. Profesionalni identitet i razvoj – odnos prema sebi, kolegama i struci.
10. Odgoj za mir u praksi – projekti, pristupi i iskustva iz svakodnevnog rada.

Pozivamo vas da se prijavite za sudjelovanje, prijavom sažetka izlaganja na hrvatskom jeziku na poveznici <https://forms.gle/FcEAfATbd2eUphSC8> najkasnije do **30. 11. 2025.**

Oblici sudjelovanja na konferenciji:

- Usmeno izlaganje rada (15 minuta + 5 minuta rasprave)
- Radionica (80 minuta)
- Poster prezentacija (autor dostupan 45 minuta za moguću raspravu sa zainteresiranim sudionicima)
- Samoorganizirani simpozij (80 minuta)*
- PED govor (10-minutno obraćanje bez bilješki ili slajdova temeljeno na konceptu TED govora)**

Web stranica: www.omep.hr

E-mail: info@omep.hr

Uz aktivno, moguće je i pasivno sudjelovanje (kao slušač). Kako bi bili uvršteni u program, svi aktivni sudionici trebaju se prijaviti za sudjelovanje najkasnije do 22. 2. 2026. putem registracijskog obrasca na <https://forms.gle/jtLGDUsfKUpByVZWA>. Krajnji rok za registraciju ostalih sudionika je 1. 3. 2026.

Službeni jezik konferencije je hrvatski.

Cjeloviti radovi koji zadovolje kvalitetom i budu prihvaćeni od strane recenzenta bit će objavljeni u konferencijskom e-zborniku čija je objava planirana do kraja 2026. godine.

Važni datumi:

Rok za prijavu sažetka	30. 11. 2025.
Obavijest o prihvaćanju sažetaka	18. 1. 2026.
Rana registracija	22. 2. 2026.
Kasna registracija	1. 3. 2026.
Znanstveno-stručni skup	16. – 17. 3. 2026.
Slanje cjelovitih radova	26. 4. 2026.

Cijene kotizacija:

Vrsta kotizacije	Članovi OMEP-a	Ostali	Rok uplate
Rana	150 €	200 €	1. 2. 2026.
Kasna	200 €	250 €	1. 3. 2026.

*Samoorganizirani simpozij - strukturu, specifičnu temu i ciljeve određuje organizator simpozija. Grupa prijavljuje tri ili četiri prezentacije i moderatora. Za simpozij je potrebno prijaviti sažetak za svaku od prezentacija. U prijavi je potrebno prvo navesti naslov simpozija, a u nastavku naslov prezentacije. Kada i zašto organizirati simpozij?

- Kada želite podijeliti specifične primjere dobre prakse/projekt iz Vaše ustanove.
- Kada želite potaknuti na aktivni razgovor i dublje promišljanje o specifičnoj temi.
- Sužavanjem opsega, simpoziji omogućuju usmjerenije i interaktivnije rasprave, panel sesije i pitanja i odgovore, što omogućuje pojašnjenje i dublje razumijevanje teme.

**PED govor - 10-minutno obraćanje bez bilješki ili slajdova temelji se na konceptu prezentacijskog pristupa u stilu TED-a; jezgrovit i jednostavan, PED govor idealna je prezentacija za one koji žele predstaviti novu, često osobnu ideju, problem ili pristup koji potiču na razmišljanje.

Kratki govor trebaju biti osobni i narativni, o temi o kojoj govornik ima znanja i za koju osjeća duboku strast. Sve suvišne informacije izbacuju se iz govora radi vremena. Svaka sekunda je važna u ovom kratkom 10-minutnom obraćanju.